



Zespół Szkół im. S. Staszica w Miętnem



Projekt: Miętne odkrywa
Europę – edycja 3
nr 2021-1-PMU-4272

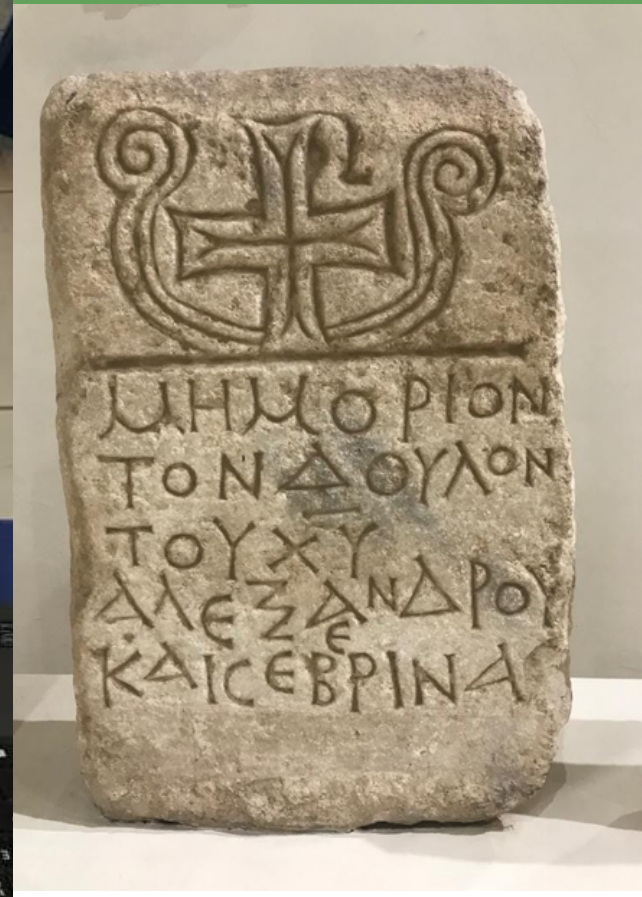
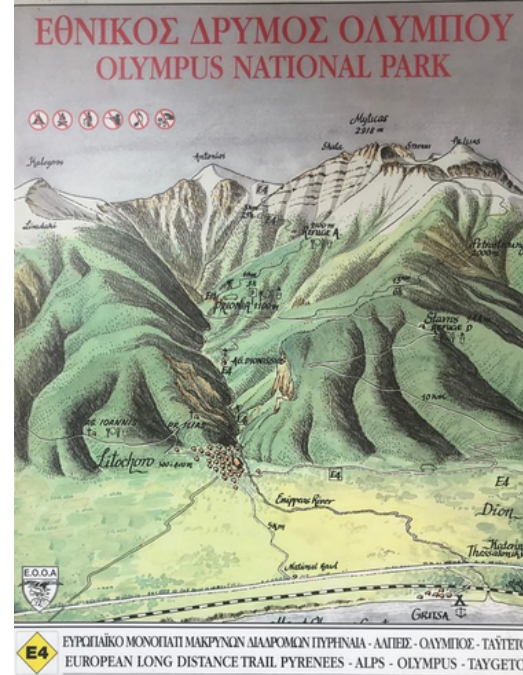


Partner:
Mpakogianni
private school

Projekt PMU

Inicjatywa „Miętne odkrywa Europę – edycja 3” prowadzona jest w ramach projektu „Ponadnarodowa mobilność uczniów”, realizowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, IV Oś Priorytetowa Innowacje społeczne i współpraca ponadnarodowa, Działanie 4.2. Programy mobilności ponadnarodowej.

Przyznane dofinansowanie:
169 530,00 PLN



Lider projektu

ZS im. S. Staszica w Miętnej jest jedną z najstarszych szkół rolniczych w Polsce z niemal 100-letnią tradycją. Otwarta w 1924r. przez Prezydenta RP Stanisława Wojciechowskiego jako Szkoła Rolnicza Męska im. S. Staszica. Pobiera tu naukę ok. 700 uczniów pod okiem 76 os. rady pedagogicznej, na której czele stoi od 2017 r. Dyrektor Szkoły Lilla Nawrocka. W skład ZS wchodzi technikum oraz branżowa szkoła I st.

Technikum kształci uczniów w oddziałach o profilach: technik hotelarstwa, spedytor, handlowiec, pojazdów samochodowych, mechanizacji rolnictwa i agrotechniki, żywienia i usług gastronomicznych oraz urządzeń i systemów energetyki odnawialnej.

Placówka dysponuje specjalistycznymi pracownikami, salami audiowizualnych, klasopracowniami przedmiotowymi. Do dyspozycji uczniów są: biblioteka, centrum medialne, sportowe, internat, poligon do nauki jazdy, samochody, maszyny, urządzenia i pojazdy rolnicze.

Działania, mające na celu podniesienia poziomu kształcenia są realizowane z wykorzystaniem środków zewnętrznych. Szkoła zrealizowała lub jest w trakcie realizacji wielu projektów współfin. ze środków UE, w tym w ramach RPO woj. mazowieckiego oraz PO WER. Uczniowie ZS biorą udział w konkursach ogólnopolskich i olimpiadach, w olimpiadach zawodowych.

Zespół Szkół im. Stanisława Staszica w Miętnej



Szkoła partnerska

Szkoła przyjmująca mieści się na przedmieściach Larisy. Jest to szkoła prywatna, powstała w 1998 roku z inicjatywy dra Nikolaosa Bakogiannisa, filologa, zasłużonego przedstawiciela sektora edukacji miasta i całego regionu. Szkoła oferuje edukację na wszystkich szczeblach, od przedszkola, przez szkołę podstawową, gimnazjum po liceum. Szkoła kształci około 400 uczniów, o których edukację dba 40 nauczycieli.

Szkoła posiada nowoczesną bazę edukacyjną, składającą się z dwóch kampusów, w których skład wchodzi szereg nowoczesnych pracowni (komputerowa, chemiczna, malarska), aula wykładowa na 70 osób, pełnowymiarowa hala sportowa.

Misją szkoły jest kształcenie uczniów na europejskim poziomie, z wykorzystaniem innowacji pedagogicznych oraz metody projektowej.

W ramach dodatkowych aktywności, Szkoła oferuje koła naukowe (matematyka, nauki społeczne, polityka), sekcje sportowe (piłka nożna, koszykówka, lekkoatletyka), koła zainteresowań (malarstwo, teatr, ekologia, wolontariat).

Mpakogianni private school w Larisie





Ilość
uczestników



POLSKA:

**20 uczniów
4 nauczycieli**



GRECJA:

**10 uczniów
2 nauczycieli**



Czego się nauczyliśmy

Co osiągnęliśmy



Cele projektu

Osiągnęliśmy główny cel, jakim było podniesienie poniższych kompetencji kluczowych:

- w zakresie rozumienia i tworzenia informacji
- cyfrowych
- w zakresie wielojęzyczności
- osobistych, społecznych i w zakresie uczenia się
- w zakresie przedsiębiorczości
- w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej

Pozostałe osiągnięte cele:

1. Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów, dzięki dostępności innowacyjnych form edukacji
2. Nabycie praktycznych i twardych zdolności wśród uczestników
3. Zwiększenie poziomu nauczania oraz atrakcyjności programu kształcenia
4. Wzmocnienie zdolności organizacyjnych oraz wzrost kompetencji kadry, która brała udział w przygotowaniu projektu oraz samej mobilności
5. Promocja szkoły jako instytucji innowacyjnej i otwartej na współpracę na poziomie europejskim. Wzmocnienie potencjału i wizerunku szkoły w regionie
6. Wzrost doświadczenia kadry zarządzającej z zakresu realizacji projektów edukacyjnych
7. Wzmocnienie umiejętności pozyskiwania środków zewnętrznych
8. Wypracowanie materialnych produktów działań (broszur informacyjnych)
9. Wzrost kompetencji w zakresie przedmiotów podstawy programowej

Termin:

2-15 października 2022



Mobilność uczniów

20 uczniów z kierunków technicznych:

- hotelarz
- żywienie
- mechanizacja rolnictwa i agrotechnika
- urządzenia i systemy energetyki odnawialnej

Uczniowie brali aktywny udział w zajęciach formalnych oraz pozaformalnych, na których wypracowali wysokiej jakości rezultaty materialne oraz zrealizowali określone wcześniej cele projektu. Uczestnicy nawiązali trwałe relacje z rówieśnikami z Grecji. Chętnie wymieniali się swoimi poglądami, doświadczeniem. Pod koniec wyjazdu każda grupa zaprezentowała pozostałym uczniom swoje prace oraz wzajemnie się ocenili i przestawili konstruktywną krytykę

Program zajęć

Podczas pobytu w Grecji zajęcia merytoryczne odbywały się w greckiej szkole, trwały 6 godzin dziennie przez 10 dni.

Podzieleni na 10-os. grupy, realizowaliśmy wraz z greckimi uczniami dwie tematyki projektu – turystyczną i dot. odnawialnych źródeł energii.

Uczyliśmy się m.in. nt:

1. odnawialnych źródeł energii jako elementu stabilizacyjnego negatywne procesy klimatyczne
2. wpływu pandemii Covid-19 na sytuację w branży turystycznej w Polsce i Grecji
3. uwarunkowań geograficznych, wpływu wsparcia i przepisów UE, możliwości technicznych i wykorzystania OZE, krajowych i lokalnych uwarunkowań społecznych
4. wszelkich uwarunkowań (społecznych, przyrodniczych, kulturowych itp) pod kątem walorów turystycznych, wpływu sektora turyst. na gospodarkę, a gospodarki lokalnej i krajowej na atrakcyjność turystyczną
5. tworzenia profesjonalnych broszur informacyjnych
6. obróbki zdjęć i grafik
7. prowadzenia wywiadów, zbierania informacji podczas zajęć terenowych w przedsiębiorstwach

Czym się
zajmowaliśmy.

NEVER STOP LEARNING



Skiathos

**PROGRAM
KULTUROWY**



Meteory

Saloniki

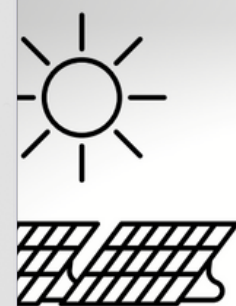


Rezultaty

OZE (Odnawialne
Źródła Energii)
w Polsce



ENERGIA ODNAWIALNA
W TESALII



*Turystyka jako
gałąź gospodarki
w Grecji*



TURYSTYKA JAKO GAŁĄŻ
GOSPODARKI W GRECJI



2 broszury:
Rola odnawialnych źródeł energii
w gospodarce Polski i Grecji

w 3 wersjach językowych

2 broszury:
Rola turystyki w rozwoju
gospodarczym kraju - w Polsce
i Grecji

w 3 wersjach językowych



wzrost kompetencji
kluczowych umiejętności
i wiedzy uczniów biorących
udział w mobilności

Rezultaty



wzrost umiejętności
kluczowych kadry
nauczycielskiej, która
brała udział w projekcie

wzrost kompetencji kadry
zarządzającej w szkole
w zakresie realizacji
i rozliczania projektów
międzynarodowych



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Zespół Szkół im. S. Staszica w Miętnem

Projekt: Miętne
odkrywa Europę –
edycja 3

nr 2021-1-PMU-4272

więcej informacji:
<https://www.mietne.edu.pl/>

