

Miętne odkrywa Europę – Ponadnarodowa mobilność uczniów

Zespół Szkół im. Stanisława Staszica w Miętnej

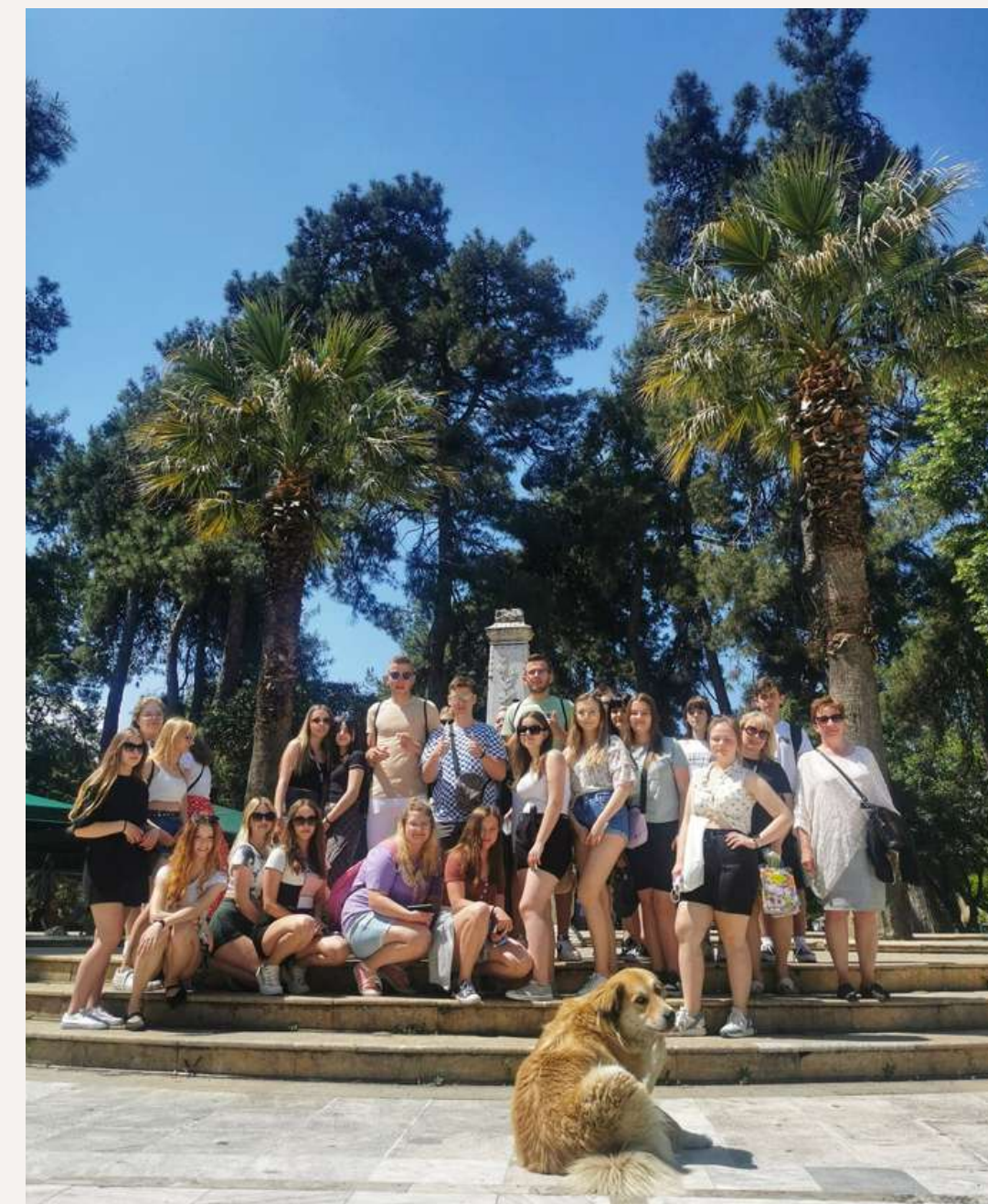


Współfinansowane przez
Unię Europejską

Projekt „**Miętne odkrywa Europę –
Ponadnarodowa mobilność uczniów**”
nr 2021-1-PL01-KA122-SCH-000015975
jest inicjatywą współfinansowaną
przez Unię Europejską na kwotę
42 034,00 EURO.

W ramach projektu zrealizowane są dwa działania:

1. Grupowa mobilność uczniów - 25 uczniów
2. Kursy i szkolenia dla kadry - 2 nauczycieli



Organizacja wysyłająca

Zespół Szkół im. Stanisława Staszica
w Miętne, ul. Główna 49, 08-400 Miętne

Organizacja przyjmująca

Mpakogianni private school, Terpsithea 1,
41500 Larisa, Grecja

Szkoły partnerskie

SZKOŁA WYSYŁAJĄCA

ZS im. Stanisława Staszica w Miętym

ZS im. Stanisława Staszica w Miętym to jedna z najstarszych szkół rolniczych w Polsce z niemal 100-letnią tradycją. W skład ZS wchodzi technikum oraz branżowa szkoła I st.

Technikum kształci uczniów w zawodach: technik hotelarstwa, spedytor, handlowiec, pojazdów samochodowych, mechanizacji rolnictwa i agrotechniki, żywienia i usług gastronomicznych oraz urządzeń i systemów energetyki odnawialnej. Obecnie kształci się 693 uczniów pod nadzorem 69 nauczycieli.



SZKOŁA PRZYJMUJĄCA:

Mpakogianni – Szkoła prywatna w Larisie

Szkoła przyjmująca Mpakogianni mieści się w nowoczesnym kompleksie położonym na przedmieściach Larisy. Jest to szkoła prywatna powstała w 1998 roku z inicjatywy dr Nikolaosa Bakogiannisa, filologa, zasłużonego przedstawiciela sektora edukacji miasta i całego regionu. Szkoła oferuje kompleksową edukację na wszystkich szczeblach, od przedszkola, przez Szkołę podstawową, Gimnazjum oraz Liceum. W obecnym roku Szkolnym Szkoła kształci 400 uczniów, o których edukację dba 40 wysoko wykwalifikowanych nauczycieli.



Cele projektu:

Wzrost kompetencji kluczowych na poziomie ponadpodstawowym z naciskiem na: językowe (głównie język angielski), cyfrowe i informatyczne, społeczne i kulturowe.

Wzrost wiedzy przedmiotowej, w szczególności z: nauk przyrodniczych, historii i wiedzy o społeczeństwie oraz wiedzy zawodowej związanej z kierunkami kształcenia

Wzrost kompetencji osobistych dzięki pracy w ramach metody projektowej w międzynarodowym środowisku oraz późniejszym działaniom promocyjnym i upowszechniającym.

Wzrost kompetencji nauczycieli z zakresu wiedzy dydaktycznej i nabycie umiejętności korzystania z innowacyjnych narzędzi edukacyjnych dzięki wymianie dobrych praktyk.

Wzrost doświadczenia przy współpracy międzynarodowej i nabywaniu nowych kontaktów na szczeblu europejskim przez opiekunów uczniów.

Potwierdzenie uczestnictwa w projekcie Erasmus+ dzięki uzyskanym certyfikatом.



Uczestnicy

Uczestnikami mobilności byli uczniowie, kształcący się na profilu Technik hotelarz oraz Technik żywienia i usług gastronomicznych, w przedziale wiekowym 15-18 lat. Wybór uczestników z dwóch zawodów wynikał z opracowanej tematyki projektu. Uczniowie kształcący się w nich w sposób najbardziej efektywny skorzystali z udziału w projekcie i mogli skutecznie upowszechniać jego rezultaty



Nabór do projektu został poprzedzony kampanią informacyjną prowadzoną w sposób ogólnodostępny.

Kryteria rekrutacyjne:

1. Śr. ocen za ostatni ukończony rok x 4 – max 24 pkt
2. Śr. ocen z j. angielskiego za ostatni ukończony rok x 3,5 – max 21 pkt
3. Ocena z zachowania x 3 – max 18 pkt
4. Kryterium zmniejszonych szans – max 12 pkt
5. Reprezentowanie szkoły – max 10 pkt

Nauczyciele - opiekunowie zostali wyznaczeni przez Dyrektora w ramach otwartej rekrutacji.

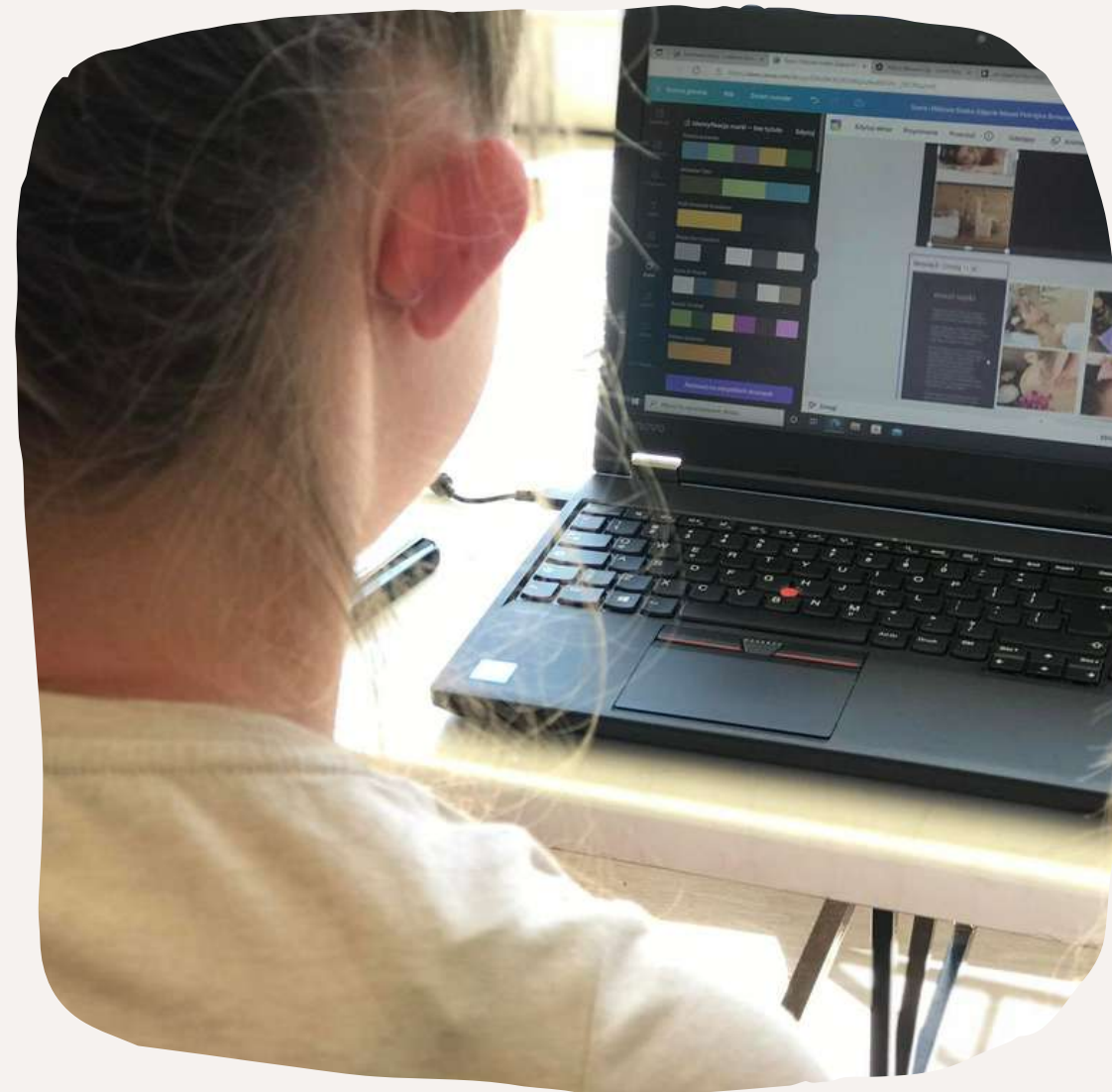
Przygotowanie

przygotowanie kulturowe - 10 h

Zajęcia miały na celu poznanie ważnych informacji, w tym warunki gospodarcze, społeczne, ekonomiczne, geograficzne i polityczne Grecji.

przygotowanie językowe – j. ang. 15 h, j. grecki 5 h

Celem zajęć było wzmocnienie umiejętności swobodnej komunikacji w języku angielskim, który był głównym językiem projektu. Uczniowie nauczyli się wyrażać swoje opinie i doświadczenia w obcym języku. Został zwiększony również zasób słownictwa branżowego związanego z tematyką projektu. W ramach zajęć 3 godziny poświęcono na naukę podstaw języka greckiego.



przygotowanie pedagogiczne – 5h

Zajęcia miały motywacyjny charakter, a ich celem było ocenienie poziomu gotowości mentalnej uczniów do wyjazdu. Uczniowie zostali poddani analizie poziomu kompetencji społecznych, osobistych, obywatelskich.

przygotowanie organizacyjne – 5h

Celem tych zajęć było kompleksowe przygotowanie uczestników do udziału w mobilności. Odbyły się spotkania uczestników wraz z ich prawnymi opiekunami, na których przedstawiono szczegóły wyjazdu.

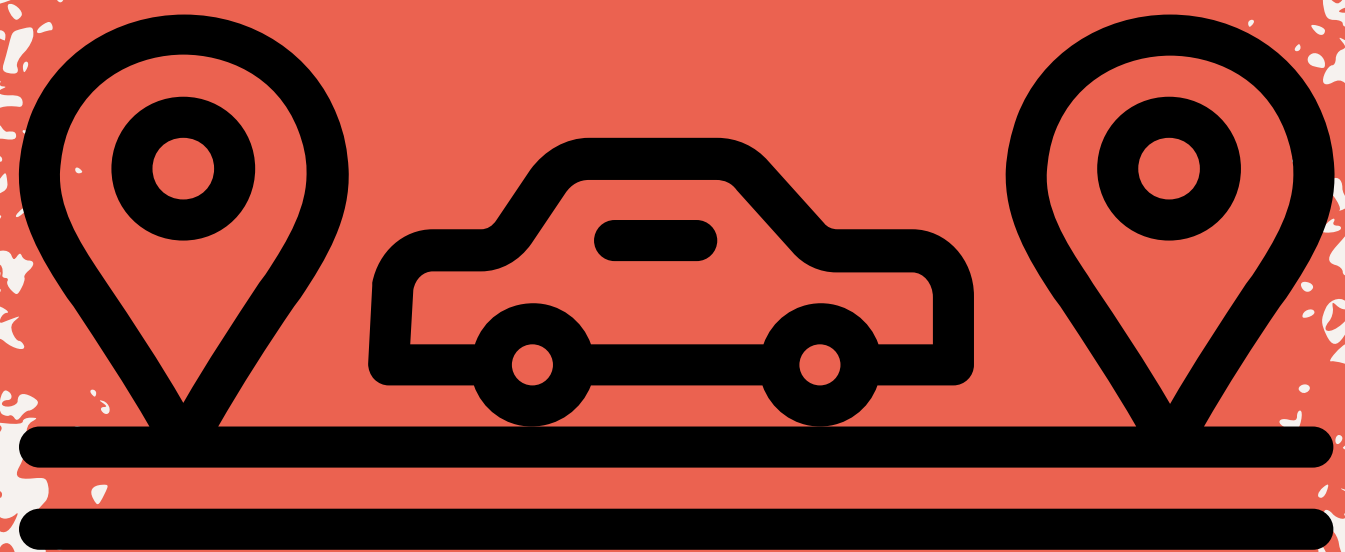
wprowadzenie do programu Erasmus + -5h

Uczniowie zostali zapoznani z systemem działania programu.

Wizyta przygotowawcza przed mobilnością uczniów

W ramach realizacji projektu wizyta przygotowawcza odbyła się w dniach 08-11.04.2022. Udział w wizycie przygotowawczej z punktu widzenia organizacyjnego był bardzo ważną częścią projektu. W trakcie wizyty przygotowawczej przedstawiciele naszej szkoły, w tym pani Dyrektor Lilla Nawrocka, mogli osobiście spotkać się i pracować z kadrą szkoły greckiej, która również prowadziła zajęcia w trakcie pobytu uczniów w Grecji

Kadra wraz z przedstawicielami szkoły partnerskiej omówiła warunki i szczegóły wzajemnej współpracy, została omówiona sytuacja epidemiologiczna w kraju, uzgodnienia sanitarne, a także sposób zarządzania w sytuacjach kryzysowych związanych ze zdrowiem uczestników. Wizyta przygotowawcza pozwoliła także sprawdzić i wytypować miejsca odbywania zajęć pozaszkolnych, sprawdzić warunki noclegowe i żywieniowe, i wybrać te, które z punktu widzenia przedstawicieli szkoły były najlepsze dla uczestników mobilności.



Mobilność uczniów

Termin: 09.05.-20.05.2022

Tematem realizowanego przedsięwzięcia było stworzenie profesjonalnych broszur informacyjnych dotyczących przedsiębiorczości w Polsce i Grecji w obszarze prowadzenia biznesu hotelowego i restauracyjnego



Tematyka została wybrana w ten sposób również z powodu tego, że Grecy mają ten sektor gospodarki bardzo rozwinięty i mogli przekazać naszym uczniom wiele bardzo dobrych praktycznych pomysłów na jego funkcjonowanie.



Przygotowanie broszur pozwoliło nabyć praktyczne umiejętności, w tym w zakresie cyfrowym, które będą przydatne w dalszej edukacji oraz karierze zawodowej. W trakcie mobilności uczniowie pozyskiwali wiedzę niezbędną do realizacji zadania - dzięki wizytacjom, spotkaniom, odwiedzaniu miejsc publicznych, instytucji i atrakcji turystycznych.

Realizacja programu merytorycznego



Zajęcia merytoryczne



Prezentacja



Zajęcia terenowe

Zajęcia odbywały się po minimum 6 godzin dziennie przez 10 dni. Nauka przyjmowała formę zajęć edukacyjnych, warsztatów terenowych i spotkań z ekspertami.

Program kulturowy

Na program kulturowy uczniowie mieli przeznaczone 2 dni. W tym czasie odbyło się zwiedzanie zabytków i atrakcji turystycznych regionu Riwiery Olimpijskiej. Po zajęciach merytorycznych uczniowie mieli czas wolny przeznaczony na gry, animacje i poznawanie kultury Grecji.



Rezultaty materialne projektu

profesjonalne broszury informacyjne, dotyczące przedsiębiorczości w Polsce i Grecji w obszarze prowadzenia biznesu hotelowego i restauracyjnego. Takich broszur powstało 8 w wersji polskiej i angielskiej.

HOTEL W POLSCE
VS
HOTEL W GRECJI



HOTEL LAS WODA

Wilga, ul. Spokojna 1
08-470 Wilga



HOTEL SAN PANTELEIMON

Ralaria Panteleimonos
600 65, Grecja

Establishing a gastronomic
activity in Greece and in
Poland



Targ Grecki



Na targu sprzedawane są sezonowe produkty, głównie warzywa i owoce, choć coraz częściej pojawiają się też: sery, zioła, raki, miody, jajka. Większość produktów pochodzi od lokalnych rolników i producentów, którzy przyjeżdżają z miejscowości oddalonych nie dalej niż 100 km od wsi lub miasteczka, w których targ się odbywa. Jest to gwarancja pochodzenia produktów od lokalnych dostawców, produktów uprawianych na lokalnych terenach oraz ich świeżości.

KORZYŚCI WYNIKAJĄCE Z UDZIAŁU W PROJEKCIE



- Uczniowie podnieśli swoje kompetencje kluczowe z naciskiem na: językowe, informatyczne, społeczne i kulturowe.
- Wzrost wiedzy przedmiotowej, w szczególności z: przedsiębiorczości, historii i wiedzy o społeczeństwie oraz wiedzy zawodowej związanej z kierunkami kształcenia.
- Wzrost kompetencji osobistych, dzięki pracy w ramach metody projektowej w międzynarodowym środowisku oraz późniejszym działaniom promocyjnym i upowszechniającym
- Udział nauczycieli-opiekunów w projekcie międzynarodowym podniósł ich kluczowe kompetencje, pozwolił nabyć umiejętności z korzystania z innowacyjnych narzędzi edukacyjnych
- Uczestnicy dzięki współpracy z greckimi rówieśnikami, wspólnemu tworzeniu rezultatów materialnych pozyskali cenne doświadczenie odnośnie nauki i pracy w międzynarodowym środowisku, zdobyli nowe kontakty.
- Certyfikaty za uczestnictwo w projekcie Erasmus+

Promocja i upowszechnianie projektu

Szkoła opracowała „Plan promocji i upowszechniania” projektu, w ramach którego zostały zrealizowane działania takie jak:

spotkania informacyjne skierowane do kadry szkoły oraz uczniów przeprowadzone przed rozpoczęciem rekrutacji oraz w ramach jego podsumowania

warsztaty umiejętności zorganizowane po powrocie z mobilności/kursu. Były to spotkania zorganizowane przez uczestników dla pozostałych uczniów oraz kadry Szkoły

uczestnicy w trakcie mobilności stworzyli broszury i ulotki - poświęcone celom oraz efektom projektu, skierowane do uczniów i kadry

informacje na temat projektu jak i relacje z niego zostały zamieszczane na stronie Szkoły oraz w jej mediach społecznościowych.





Współfinansowane przez
Unię Europejską

Dziękujemy za uwagę

Zapraszamy po więcej informacji na:
<https://www.mietne.edu.pl/>

